31-5-2019-ലെ സ.ഉ.(കൈ)നമ്പർ 53/2019/പൊ.വി.വ പ്രകാരം പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റ്, ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഡയറക്ടറേറ്റ്, വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഡയറക്ടറേറ്റ് എന്നീ 3 ഡയറക്ടറേറ്റുകളേയും സംയോജിപ്പിച്ച് ഡയറക്ടറേറ്റ് ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ എന്ന പൊതുസംവിധാനം രൂപീകരിച്ചു. മേൽ ഉത്തരവുപ്രകാരം ഭരണ നിർവ്വഹണ സംവിധാനം ഫലപ്രദമായി നടപ്പി ലാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സ്പെഷ്യൽ റൂൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സെക്രട്ടറിയെ ചുമതലപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു നീന്തൽക്കുളം പദ്ധതി

145(2501) <u>ശ്രീ. വി. ജോയി</u>: താഴെ കാണന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകപ്പമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകമോ:

(എ) സ്കൂളുകളിൽ നീന്തൽ പാഠ്യപദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഒരു നിയോജകമണ്ഡലത്തിലെ ഒരു വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു നീന്തൽക്കുളം എന്ന പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സ്കൂളുകളുടെ സെലക്ഷൻ നടപടി പൂർത്തിയായിട്ടുണ്ടോയെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ;

&

(ബി) തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ ഏതെല്ലാം സ്കൂളുകളാണ് ഇതിലേയ്ക്ക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

കോവിഡ്-19-ന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ നീന്തൽക്കുളം സ്ഥാപിക്കുന്ന പദ്ധതി നിലവിൽ പരിഗണനയിലില്ല.

ഓൺലൈൻ പഠനം സ്തഷ്ടിക്കുന്ന മാനസികസംഘർഷം

146(2502) <u>ശ്രീ. കെ. പി. കുഞ്ഞമ്മദ് കുട്ടി മാസ്റ്റർ</u>: താഴെ കാണന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകപ്പമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകമോ :

(എ) കോവിഡ് കാരണം ഓൺലൈൻ പഠനം നടക്കുന്ന സമയത്ത് കുട്ടികളിലുണ്ടാകുന്ന മാനസിക സംഘർഷം പരിഹരിക്കുന്നതിന് സർക്കാർ പദ്ധതികൾ ഏതൊക്കെയെന്നു അറിയിക്കാമോ? കട്ടികളുടെ മാനസിക സംഘർഷം ലഘൂകരിക്കുന്നതിനായി കഴിഞ്ഞവർഷവും ഈ വർഷവും സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കൗൺസിലർമാരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കട്ടികൾക്കായി കൗൺസിലിംഗ് പ്രോഗ്രാമുകൾ സംഘടിപ്പിച്ചുവരുന്നു. ഈ വർഷം വിദദ്ധ ഡോക്ടർമാരുടെ സേവനം പ്രയോജന പ്പെടുത്തി കട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കുമായി ടെലികൗൺസിലിംഗ് പ്രോഗ്രാം 'അതിജീവനം' എന്ന പേരിൽ നടന്നുവരുന്നു. ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകളുടെ തുടർ പിതുണാ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ/ പ്രവർത്തനകാർഡുകൾ എന്നിവ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ഇടയ്ക്കിടെ ഫോണിൽ ബന്ധപ്പെട്ട് വേണ്ട മാനസിക പിതുണയും അക്കാദമിക പിതുണയും തുടർച്ചയായി നൽകന്നു.

(ബി) തുടർച്ചയായി മൊബൈൽ, ലാപ്ടോപ്പ് എന്നീ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശാരീരിക മാനസിക ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഒഴിവാക്കു ന്നതിന് എന്തൊക്കെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ടെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ; ഈ നിർദ്ദേശങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളെ അറിയിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ ഏഴ് വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകൾക്ക് ദിവസം അരമണിക്കൂർ എട്ട്, ഒൻപത് ക്ലാസ്സുകൾക്ക് ദിവസം ഒരു മണിക്കൂർ, പത്ത്- പത്രണ്ട് ക്ലാസ്സുകൾ ദിവസം ഒന്നു മണിക്കൂർ എന്ന രീതിയിലാണ് നിലവിൽ വിക്ടേഴ്ല് ചാനൽവഴി ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ സംപ്രേഷണം ചെയ്യുന്നത്. ആയതിനാൽ തന്നെ ഇടർച്ചയായി മൊബൈൽ, ലാപ് ടോപ്പ് എന്നീ ഉപകരണങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാഹചര്യം നിലവിലില്ല. ഞായർ, പൊതുഅവധി ദിനങ്ങൾ എന്നിവ ഒഴിവാക്കി തിങ്കൾ മുതൽ ശനി വരെയുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ മാത്രമാണ് ക്ലാസ്സുകൾ സംപ്രേഷണം ചെയ്യുന്നത്.

(സി) കുട്ടികളുടെ മെച്ചപ്പെട്ട ആരോഗ്യം നിലനിർത്താനായി സ്പോർട്സ് മേഖലയിൽ എന്തൊക്കെ ക്രമീകരണങ്ങളാണ് കോവിഡ് മഹാമാരി കാരണം ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

പ്രൈമറി തലത്തിലെ കുട്ടികളെ കായിക വിനോദങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്ന തിനായുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നതിന് സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കായിക അദ്ധ്യാപകരെ കരാർ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് അദ്ധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കോവിഡ് കാലത്തും ഓൺലൈനായി പരിശീലനങ്ങൾ യൂട്യൂബ് ചാനൽ വഴി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 2020-21 വർഷം സർക്കാർ സ്കൂളുകൾക്ക് കായിക ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിന് സ്പോർട്സ് ഗ്രാന്റ് അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(ഡി) പൊതുപരിപാടികൾക്ക് നിയന്ത്രണമുള്ള അവസ്ഥയിൽ കുട്ടികളുടെ കലാരംഗത്തെ കഴിവ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി എന്തൊക്കെ പദ്ധതികളാണ് നിലവിലുള്ളത് എന്നറിയിക്കാമോ?

കട്ടികളുടെ കലാരംഗത്തെ കഴിവ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നിയമിച്ചിട്ടുള്ള സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് അദ്ധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കലാവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഡിജിറ്റൽ വീഡിയോ ക്ലാസ്സുകൾ തയ്യാറാക്കി യൂട്യൂബ് ചാനൽ വഴി സംപ്രേഷണം ചെയ്തവരുന്നു. സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ടാലന്റ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദദ്ധരുടെകൂടെ സഹായത്തോടെ നടന്നുവരുന്നു. ഓൺലൈൻ ടാലന്റ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ബി.ആർ.സി. തലത്തിലും ജില്ലാ തലത്തിലും നടന്നുവരുന്നു. സംസ്ഥാനതലത്തിലും ടാലന്റ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നതാണ്. കഴിഞ്ഞ വർഷവും ടാലന്റ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓൺലൈനിലും പൊതുപഠന കേന്ദ്രങ്ങൾ വഴിയും സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളം നടപ്പിലാക്കിയിരുന്നു.

പേഴ്ന്ണൽ അസിസ്റ്റന്റ് തസ്തികയുടെ പുനർനാമകരണം

147(2503) <u>ശ്രീ. ഡി. കെ. മുരളി</u>: താഴെ കാണന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകപ്പമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകമോ:

(എ) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ സീനിയർ സൂപ്രണ്ടിനശേഷം വരുന്ന പ്രൊമോഷൻ തസ്തികയുടെ പേര് പേഴ്ലണൽ അസിസ്റ്റന്റ് എന്നത് മാറ്റി അഡ്മിനിസ്ലേറ്റീവ് ഓഫീസർ ഗ്രേഡ്-II എന്ന് പുനർനാമകരണം ചെയ്യാൻ 2016-ലെ ശമ്പള പരിഷ്ടരണ ഉത്തരവിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്നോ എന്നറിയിക്കാമോ?

നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്നില്ല.

(ബി) ഉണ്ടെങ്കിൽ പ്രസ്തുത തീരുമാനം നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ നടപടി ക്രമങ്ങളുടെ പുരോഗതി വിശദമാക്കാമോ?

ഉത്തരം (എ)-യുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ബാധകമല്ല.